

Palabras clave

deporte, actividad física, intereses, actitudes, ciegos, deficientes visuales

Intereses y actitudes de las personas ciegas o con deficiencia visual, por la actividad físico-deportiva, según la edad y el sexo

▪ **ALICIA SANTANA RODRÍGUEZ**

Doctora en Psicopedagogía.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

▪ **FÉLIX GUILLÉN GARCÍA**

Doctor en Psicología.
Universidad Las Palmas de Gran Canaria

Abstract

In the present study we analyse the interest and attitudes towards sport, with a sample of visually handicapped subjects in Gran Canaria. We worked with 130 subjects (79 men and 51 women) between the ages of 6 and 55. An "ad hoc" questionnaire was elaborated which included aspects such as the interest of sport, the sports the subjects liked the most, the level of either past or present sport practice, the different sports practised and those sports the subjects were most interested in. Also there were questions related to the sports they would like to practice and the sports they think they could practice. The analyses done have also taken into consideration the differences derived from age and sex. The results show the interest of the visually handicapped both in the sport and in the practice of it, contrary to what was thought. The interest is not the same in men and women of different ages. Specially, with regard to age, the younger they are the greater the interest they have.

Key words

sport, physical activity, interest, attitudes, blind, visual handicapped

Resumen

En el presente estudio se analizan los intereses y actitudes hacia el deporte, en una muestra representativa de las personas con deficiencia visual en Gran Canaria.

En él participaron 130 sujetos (79 hombres y 51 mujeres) entre 6 y 55 años. Se utilizó para ello un cuestionario elaborado *ad hoc* en el que se recogían entre otros aspectos el interés por el deporte, los deportes que más les gustan, el nivel de práctica deportiva, pasada o presente, los deportes practicados y los que les interesan. Se consideraba, igualmente, los que les gustaría practicar y los que creen poder practicar.

Los análisis realizados han atendido también a las posibles diferencias según la edad y sexo de los sujetos.

Los resultados indican el gran interés existente, incluso el nivel elevado de práctica deportiva, a pensar de lo que pudiera pensarse. Asimismo los intereses presentan ciertas diferencias atendiendo tanto a la edad como al sexo de los sujetos. Concretamente, con respecto a la edad, encontramos que los de menos edad presentan un mayor interés.

Introducción

Los trabajos o investigaciones realizados sobre la población de personas con deficiencia visual y ciega, sin ser tan abundantes como el tratamiento dado a otros aspectos de la Psicología, al menos presenta un número relativamente amplio. Sin embargo, al relacionarlo con la actividad física y el deporte, estos estudios si que resultan claramente escasos. Concretamente en nuestro país, los estudios generales sobre esta temática son nulos, no obstante existen unos pocos estudios, publicados hasta la fecha, que se ciñen a aspectos muy parciales del ámbito deportivo, aunque dejando abiertas grandes lagunas en este ámbito.

Una revisión realizada por Zubiaur (2001), de lo publicado en las principales revistas, sobre el tema destaca la escasa cantidad de trabajos que hace referencia a intervenciones de todo tipo con personas ciegas o con deficiencia visual, ya que sólo alcanzan el 16% de los realizados sobre poblaciones especiales lo que estaría indicando a su vez la poca atención que se le ha dedicado, por parte de los investigadores y profesionales del área, a este ámbito concreto incluso en relación con las otras deficiencias.

Los trabajos publicados hasta la fecha inciden entre otras cuestiones en estudiar los intereses deportivos de niños ciegos y deficientes visuales (por ej., Azaryan, 1982; Kulicheva, 1972). Aspectos este que consideramos prioritario, ya que mientras en España, existen estudios que reflejan los niveles de participación deportiva de la población española o de interés por el deporte como los realizados por García Ferrando (1991, 1997), no ocurre lo mismo con las denominadas poblaciones especiales, o lo que es lo mismo de sujetos que presentan algún tipo de deficiencia y, más concretamente, los realizados con personas con ceguera o deficiencia visual. Esto da lugar a que no se sepa con certeza que está ocurriendo en nuestro país al respecto. Las únicas excepciones a estos estudios son los realizados por Pérez Córdoba, Caracuel y Morilla (1999) sobre el interés y práctica deportiva de jóvenes con minusvalías físicas, psíquicas y sensoriales en la provincia de Sevilla o el realizado por Santana (1998) sobre la población deficiente visual y ciega de Gran Canaria.

Otro gran bloque de trabajos enfatiza los programas de intervención en este tipo de población. Estos programas van desde los que reflejan instrucciones y orientaciones que se deben ofrecer para la enseñanza de la educación física (Pringle y Winthers, 1974; Lieberman, 1974), a los que inciden en el tipo de actividades a realizar y formas de desarrollarlos (Kulicheva, 1972; Case, 1966) o el uso de instrumentos de ayuda para las clases de Educación Física (Semenov, 1982). También se comparan los efectos de programas tradicionales frente a programas específicos en cuanto a su calidad terapéutica (Semenov, 1986). Otra vertiente dentro de esta tendencia es la de elaboración programas específicos de iniciación a distintos deportes, como la vela (Cylke, 1990).

En nuestro país este tipo de estudio se refieren a programas dirigidos a la formación de profesionales que trabajan o podrían llegar a trabajar con personas ciegas dentro del ámbito de la actividad física y el deporte como es el realizado por Armas y Avero (1999) que presentan un programa dirigido a profesores de Educación Física, para su posterior trabajo con niños ciegos. También encontramos programas dirigidos a alum-

nos de Facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte o INEF, como el realizado por Santana, Guillén y Rodríguez (1996) que implica además de la formación, aspectos de intervención e investigación, o los desarrollados por Alejandro y Gallego (1999) o por Cruz y Santana (1995) que utilizan metodologías concretas de rehabilitación básica, este último resultado de la colaboración entre la ONCE y la FCCAFD.

Otra línea se refiere a los intereses, actitudes y percepción de la práctica deportiva de forma general o en aspectos particulares de la misma, en este sentido Rainbolt y Sherrill (1985) y Sherrill, Pope y Arnhold (1986) intentan identificar, entre otras cuestiones, las personas ciegas proclives a participar en competiciones deportivas, en función de variables como atributos personales, experiencias competitivas previas y nivel de entrenamiento. También han sido analizadas las actitudes de atletas de elite con alguna deficiencia hacia otros deportistas que presentan deficiencias pero de otro tipo (Mastro, Burton, Rosendahl y Sherrill, 1996). Desde un punto de vista comparativo se ha estudiado la valoración que hacen de la práctica deportiva los sujetos con deficiencia visual frente a los "normales". A este respecto, los deficientes visuales valoran más la cooperación, el iniciarse en un deporte o el iniciarse en un buen lugar (Barnett, Merriman y Lupo, 1993).

Otro grupo de trabajos se ha centrado en identificar la relación entre ceguera y ejecución (Makris *et al.*, 1993). En este sentido destacar el estudio realizado por McGuffin, French y Mastro (1990) que usan diversas técnicas en la búsqueda de un mayor rendimiento en velocidad o el estudio de Reid, French y Shultz (1977) en el que analizan la influencia que ejerce el auditorio en la mejora del rendimiento.

Los estudios que revisan algunos de los probables beneficios que proporciona a las personas ciegas el deporte conforman otra línea de actuación, en esa sentido se manifiesta Stewart (1981) al señalar que los beneficios son de orden emocional, social y psicológico.

Valliant, Bezzubyk, Daley y Asu (1985) indican igualmente que se puede mejorar el funcionamiento psicosocial a través de la participación en competiciones atléticas.

Estos autores encontraron al evaluar la autoestima y el locus de control de personas con deficiencias –deportistas ciegos, en silla de rueda, amputados y con parálisis cerebral–, que los atletas con deficiencias tienen más alta autoestima que los no atletas, así como una mayor satisfacción por la vida y felicidad, entre otras cuestiones. También se resaltan los beneficios para la autoconfianza (Sonka y Bina, 1978).

En nuestro país los escasos estudios se han centrado en la adaptación personal y social de estas personas y su relación con la práctica deportiva (Santana, 1999), la percepción de bienestar psicológico producido por la actividad física y deportiva (Santana y Guillén, 1999) o los realizados sobre beneficios físicos y psíquicos, en general, producidos por un programa de actividad física (Chinchilla y Chacón, 1999; Sánchez y cols., 1999)

Por ello, y en un intento de profundizar en esta parcela, hemos considerado oportuno analizar, en primer lugar y fundamentalmente, las lecturas que hacen estas personas de la actividad física y deportiva y su práctica. Con esta investigación en particular pretendemos básicamente analizar cuáles son los intereses y expectativas de los ciegos y deficientes visuales sobre el ejercicio físico y el deporte.

Método

Sujetos

La muestra está conformada por 130 sujetos siendo representativos de las distintas delegaciones de Gran Canaria. Por sexo, la distribución es de 79 varones y 51 mujeres, con edades que oscilan entre los 6 y los 55 años, siendo la media de 26,5 años, de los que el 73,9% es deficiente visual parcial y el 26,2%, ciegos totales, como queda reflejado en los datos de la *tabla 1*.

Tabla 1. Muestra de sujetos según edad, sexo y tipo de deficiencia.

EDAD (años)	VARÓN	MUJER	TOTAL	PARCIAL
6-15	19	10	8	21
16-25	27	11	7	31
26-35	20	16	9	27
36-55	13	14	10	17
N = 131	79	51	34	96

Instrumento

Se utilizó un cuestionario elaborado “ad hoc” de intereses y expectativas sobre la actividad física y el deporte. El cuestionario esta dividido en cuatro bloques, de los que se han tomado para la presente exposición dos de ellos. Un primer bloque en

Tabla 2.

Gusto por el deporte.

LE GUSTA EL DEPORTE	PORCENTAJE
Nada	7,7
Algo	26,2
Mucho	66,2

Tabla 3.

Deportes que más gustan a los ciegos.

DEPORTE	PORCENTAJE
Fútbol	50,8
Natación	39,2
Baloncesto	26,2
Atletismo	16,9
Ciclismo	16,2
Tenis	10,8
Artes Marciales	8,5
Voleibol	7,7
Balonmano	6,9
Gimnasia	6,9
Otros	33,1
Ninguno	3,1
NS/NC	4,6

Tabla 4.

¿Ha practicado deporte?

HA PRACTICADO	PORCENTAJE
SÍ	82,3
NO	17,7

donde se pedía a los sujetos que aportaran una serie de datos personales que hacían referencia a la edad, sexo, momento de aparición de la deficiencia y tipo de deficiencia del sujeto; un segundo bloque conformado por preguntas relacionadas con el interés por la actividad físico-deportiva y su nivel de práctica. El cuestionario aunque de carácter eminentemente cualitativo contiene algunas preguntas cerradas, que ofrecen 2 ó 3 alternativas prefijadas. Los otros dos bloques y que no se trataron en este momento se refieren, por un lado, a los motivos por los que han practicado o no deporte y, en caso de haberlo dejado las causas del abandono y, por otro, a las aportaciones tanto personales como sociales que les reporta la práctica deportiva.

Procedimiento

La selección de la muestra se hizo partiendo del censo existente de afiliados de la ONCE, seleccionando los sujetos entre 6 y 55 años y posteriormente a aquellos que no tenían deficiencias añadidas o plurideficiencias. Paralelamente, se formó a alumnos de la FCAFD y se les preparó en recogida de datos, ya que el cuestionario se administró de forma individual y en el domicilio del sujeto.

Tratamiento de datos

Se realizaron análisis descriptivos de frecuencias y porcentajes general para cada pregunta, así como por sexo, edad y tipo de deficiencia. Igualmente se realizaron medidas de tendencia central (medias y desviaciones típicas). En cuanto a análisis comparativos, se calcularon las diferencias de Medias (utilizando como estadístico de contraste la t-Student), para la comparación de las distintas variables que implica a dos valores o grupos. En el caso de la variable edad, que implica cuatro valores o grupos, se realizó un análisis de varianza (ANOVA) a fin de poder comparar simultáneamente los grupos. Por último, se obtuvo la diferencia de porcentajes (Ji-cuadrado) de los valores de los distintos items en relación con las variables referenciales (sexo, edad, origen y tipo de deficiencia).

Resultados

Resultados generales

Respecto al interés de la población ciega y con deficiencia visual por el deporte (tabla 2)

La literatura existente parece sugerir que los ciegos pueden tener menor interés por el deporte producto de su deficiencia, y en su caso el interés que pudieran mostrar hacia las especialidades deportivas sería diferente. Sin embargo, observamos (tabla n.º 2) que esta población está interesada por el deporte en un alto porcentaje ya que, sólo el 7,7% señala que no le gusta nada el deporte, mientras que el 26,2% indicó que le gusta algo y, el 66,2% dijo que le gusta mucho. Estos datos indican que dos tercios de estas personas se encuentran muy interesadas por el deporte, siendo muy baja la proporción de personas que no muestran ningún interés.

Respecto a los deportes que más gustan a las personas ciegas y con deficiencia visual (tabla 3)

Los deportes que más gustan a los sujetos es el fútbol siendo elegido por más de la mitad de los sujetos estudiados (50,8%), seguido por la natación con un porcentaje de algo más de la tercera parte de la población (39,2%), el baloncesto con un porcentaje equivalente a la cuarta parte (26,2%), atletismo (16,9%), ciclismo (16,2%), tenis (10,8%), artes marciales (8,5%), voleibol (7,7%), balonmano y gimnasia (6,9%). Como se observa el deporte rey por excelencia, el fútbol, es el más demandado por los sujetos, igual que ocurre con la natación o el baloncesto que también son deportes muy aceptados por la población en general. Algunos deportes minoritarios e incluso específicos de la población ciega y/o deficiente visual, como puede ser el goal-ball han tenido una demanda muy baja.

Respecto al nivel de práctica deportiva de la población ciega y deficiente visual (tabla 4)

Respecto a haber practicado deporte, el 17,7% no lo ha practicado nunca mientras que, el 82,3% señala haberlo hecho. Considerando estos datos, se puede decir que un gran porcentaje de los deficientes visuales y/o ciegos ha practicado deporte, sien-

do menos de la cuarta parte de esta población la que nunca ha practicado ningún tipo de actividad físico-deportiva. Por tanto, se aprecia que los sujetos, en su mayoría, alguna vez han estado en contacto con el deporte de forma práctica, ya sea en la actualidad o con anterioridad, aunque el nivel de práctica no ha sido cuantificado, pudiendo ser ésta por un breve o largo período de tiempo, de forma intensa o más ligera... En cualquier caso nuestra intención no ha sido estudiar el nivel de práctica deportiva, sino el contacto que pudieran tener con el mundo deportivo y/o de la actividad física.

Respecto a los deportes practicados por la población ciega (tabla 5)

Refiriéndonos al tipo de deportes que practican o han practicado los ciegos y deficientes visuales con mayor frecuencia, los datos señalan que el deporte más practicado es el fútbol, seguido de la natación, el baloncesto y el atletismo, como se aprecia, todos ellos superan un porcentaje de incidencia superior al 20%. Con porcentajes inferiores a esta cifra aparecen la gimnasia, el ciclismo, balonmano y voleibol, las artes marciales y el tenis. En porcentajes inferiores al 5% aparecen deportes como senderismo, hípica, goal ball, que por su baja frecuencia hemos agrupado en la categoría, "otros". Se observa de nuevo que es el fútbol el deporte que ocupa el primer lugar en cuanto a práctica se refiere, seguido de las modalidades de natación, baloncesto y atletismo, existiendo coincidencia de los que gustan y los que se practican.

Nivel de práctica deportiva de la población ciega (tabla 6)

A pesar de existir un alto porcentaje de sujetos que manifiestan haber practicado deporte, la mayoría de ellos han dejado de practicarlo (56,1%), continuando con dicha práctica tan sólo un 43,9%. En cuanto a los motivos que llevaron al abandono, dos de ellos destacan sobre los demás: la falta de tiempo (31,17%) y, la propia deficiencia (16,88%).

Respecto a si les gustase practicar algún deporte

Del grupo de sujetos que nunca han practicado deportes podemos destacar que a casi la mitad de ellos les gustaría practicar

algún deporte, manteniéndose la otra mitad en una postura de total desinterés.

Respecto a los deportes que desearían practicar (tabla 7)

Los principales deportes que les gustaría practicar a aquellos que nunca lo han hecho son: natación, fútbol, baloncesto y tenis. Con un porcentaje inferior al 10%, se encontrarían otros deportes como el balonmano, gimnasia, artes marciales, ciclismo y atletismo. Se puede apreciar que la totalidad de los deportes que les gustaría practicar a los deficientes visuales, que nunca antes lo habían hecho, son los mismos que practican el resto de los sujetos, aunque no todos los señalados pueden ser practicados por los ciegos totales como ocurre con el baloncesto o el tenis, sin embargo parece que no constituye un problema para los sujetos con una deficiencia visual parcial. En cualquier caso, la mayoría de los deportes que mencionan podrían practicarlos incluso presentando una deficiencia visual total.

Respecto a los deportes que creen poder practicar (tabla 8)

En cuanto a cuáles cree que son los deportes que podría practicar, los sujetos opinan que el principal deporte es la na-

Tabla 6.
Nivel de práctica y deseo de practicar deporte.

	PRACTICA	PRACTICARÍA
Sí	43,9 % (47)	47,8 % (11)
No	56,1 % (60)	52,1 % (12)

Tabla 7.
Deportes que les gustaría practicar.

DEPORTES	% y FR.
Natación	18,64 % (11)
Futbol	13,56 % (8)
Baloncesto	11,86 % (7)
Tenis	10,17 % (6)
Balonmano	8,47 % (5)
Gimnasia	6,78 % (4)
Artes marciales	6,78 % (4)
Ciclismo	5,08 % (3)
Atletismo	5,08 % (3)
Otros	10,17 % (6)
Ninguno	3,39 % (2)

Tabla 5.
Deportes practicados por la población ciega.

DEPORTES	PORCENTAJE
Futbol	35,4
Natación	30,0
Baloncesto	22,3
Atletismo	22,3
Gimnasia	14,6
Ciclismo	7,7
Balonmano	7,7
Voleibol	7,7
Artes marciales	6,9
Tenis	6,2
Otros	23,1

Tabla 8.
Deportes que creen podrían practicar.

DEPORTES	% y FR.
Natación	56,9 % (74)
Fútbol	50,0 % (65)
Atletismo	45,4 % (59)
Gimnasia	42,3 % (55)
Baloncesto	40,0 % (52)
Ciclismo	38,5 % (50)
Tenis	34,6 % (45)
Artes marciales	33,8 % (44)
Balonmano	33,8 % (44)
Otros	43,8 % (57)
Ninguno	6,9 % (9)
NS / NC	6,9 % (9)

Tabla 9.

¿Te gusta el deporte? (por grupos de edad).

GRUPOS DE EDAD		X	NIVEL DE SIGNIFICACIÓN	GRUPOS DE EDAD			
				4.º	3.º	2.º	1.º
1.º	6-15	2,86	.0006	*	*		
2.º	16-25	2,71		*			
3.º	26-35	2,50					
4.º	36-55	2.22					

Tabla 10.

¿Te gusta el deporte? (por sexo).

SEXO	X	t	NIVEL DE SIGNIFICACIÓN
Mujeres	2,43	2,16	.034
Hombres	2,68		

Tabla 11.

¿Te gusta el deporte?

EDAD	X	NS	FUTBOL				BALONCESTO				ATLETISMO										
			GRUPOS DE EDAD				GRUPOS DE EDAD				GRUPOS DE EDAD										
			4.º	3.º	2.º	1.º	4.º	3.º	2.º	1.º	4.º	3.º	2.º	1.º							
1.º	6-15	.65		*			.41		*	*			.06								
			.031		*			.023					.047		*				*		
2.º	16-25	.60					.34								.28						
3.º	26-35	.44					.13								.19						
4.º	36-55	.33					.14								.07						

tación, seguido del fútbol, del atletismo y de la gimnasia. En menor porcentaje, aunque nada despreciable, se encuentran el baloncesto, ciclismo, tenis, artes marciales y balonmano. En líneas generales, podemos señalar que no existen grandes diferencias entre los deportes que practican los deficientes visuales y/o ciegos, los que les gustaría practicar y los deportes que creen poder practicar.

Resultados comparativos según sexo y edad

Relativo al interés y/o al gusto por el deporte (tabla 9)

Con respecto a sí le gusta o no el deporte, encontramos que existen diferencias estadísticamente significativas con respecto a la edad y el sexo.

Se observa que los grupos de edad en donde se manifiestan diferencias signifi-

cativas son los que corresponden al primer tramo de edad (6-15 años) en relación con los tramos de 36-55 años y de 26-35 años y, entre el segundo (16-25 años) y el cuarto (36-55 años). Ello nos indica que los más jóvenes son los que tienen más interés o les gusta más el deporte, siendo estas diferencias, por tanto relevantes estadísticamente en los casos mencionados. (Tabla 10)

En cuanto al sexo, también aparecen diferencias significativas ya que, el gusto por el deporte, es algo mayor en los varones con un valor medio de 2.68 mientras que, a las mujeres les gusta algo menos con un valor de 2.43, en cualquier caso en ambos el interés es elevado.

Relativo a los deportes que más le gustan

Al igual que ocurre con la pregunta anterior, existen diferencias estadísticamente significativas respecto a la edad y sexo en tres de las modalidades deportivas, concretamente

fútbol, baloncesto y atletismo, mientras que eso no ocurre con el resto. (Tabla 11). En cuanto a la edad indicar que el fútbol es una de las modalidades más elegidas y en las que existen algunas diferencias significativas, concretamente entre los grupos primero (6-15 años) y tercero (26-35 años) y, el grupo segundo (16-25 años) y el tercero (26-35 años). Otro de los deportes que más gusta es el baloncesto, en este caso son los sujetos de menor edad, entre los 6 y los 15 años, los que muestran diferencias significativas, en relación con los grupos de edades superiores, 26 y 35 años y 36 y 55. En atletismo se observa que existen diferencias significativas entre el tramo de edades comprendidas entre los 16 y 25 años y, los tramos de 36-55 años y el que corresponde a las edades más pequeñas tramo de 6-15 años. (Tabla 12) En cuanto al sexo de los sujetos, las diferencias entre hombres y mujeres también son notables a la hora de mostrar interés por la

modalidad deportiva del fútbol. En el caso de las mujeres el interés es menor con una media de .25 mientras que, los varones se muestran bastante más interesados con un valor de .67. Por su parte, el baloncesto es más elegido por la población masculina con una media de .32, mientras que, la media de la población femenina es de .15. Lo mismo se podría decir con respecto al atletismo, ya que, también encontramos diferencias significativas, observando que, esta modalidad es preferida por las mujeres con un valor medio de .27 en comparación con los varones cuya media es de .10.

Relativo a sí ha practicado algún deporte o actividad física

Respecto al hecho de haber practicado deporte con anterioridad, existen diferencias significativas entre los grupos de 6 a 15 años en relación con el grupo de 36 a 55 años, y con el de 26 a 35 años y, por otro lado, también encontramos diferencia estadísticamente significativa entre los grupos segundo (16-25 años) y tercero (26-35 años) en relación también con el grupo de mayor edad. (Tabla 13)

Al igual que ocurre con la edad, podemos observar que también, existen diferencias en cuanto al sexo y la práctica de algún deporte, siendo en este caso algo mayor la media de varones que han practicado deporte con un valor de .89 frente a las mujeres con .70. (Tabla 14)

Deporte o deportes que ha practicado

De las diferentes modalidades que han practicado los sujetos existen diferencias

Tabla 12.
¿?¿?¿?¿?¿?

SEXO	FUTBOL			BALONCESTO			ATLETISMO		
	X	t	N.S.	X	t	N.S.	X	t	N.S.
Mujer	.25	-5,11	.000	.15	-2.33	.022	.27	2.41	.018
Hombre	.67			.32			.10		

Tabla 13.
¿Ha practicado algún deporte? (por grupos de edad)

EDAD	X	N.S.	GRUPOS DE EDAD				
			4.º	3.º	2.º	1.º	
1.º	6-15	1,00	.0006	*	*		
2.º	16-25	.86		*			
3.º	26-35	.80		*			
4.º	36-55	.59					

significativas en algunas, concretamente en las modalidades deportivas de fútbol, baloncesto, atletismo, ciclismo y balonmano. No obstante, la relación con las variables referenciales varía, siendo en algunos casos la edad y en otros el sexo la variable que marca la diferencia. (Tabla 15) En cuanto a la edad sólo se aprecian diferencias en dos deportes el baloncesto y el atletismo. Se observa que a menor edad

Tabla 14.
¿Ha practicado algún deporte? (por sexo)

SEXO	X	t	N.S.
Mujer	.70	-2.64	.010
Hombre	.89		

Tabla 15.
¿?¿?¿?¿?¿?

EDAD	X	N.S.	BALONCESTO				ATLETISMO						
			GRUPOS DE EDAD				X	N.S.	GRUPOS DE EDAD				
			4.º	3.º	2.º	1.º			4.º	3.º	2.º	1.º	
1.º	6-15	.41	.0009	*	*			.06	.0000				
2.º	16-25	.31		*	*			.44		*			*
3.º	26-35	.11						.27		*			*
4.º	36-55	.03						.00					

Tabla 16.

¿?¿?¿?¿?¿?

sexo	FUTBOL			BALONCESTO			CICLISMO			BALONMANO		
	X	T	N.S.	X	T	N.S.	X	T	N.S.	X	T	N.S.
Mujer	.05	-7,41	.000	.07	-3.66	.000	.01	-2.30	0,23	.01	-2,30	0.23
Hombre	.54			.31			.11			.11		

Tabla 17.

Continúa practicando deporte.

EDAD	X	N.S.	Grupos de Edad			
			4.º	3.º	2.º	1.º
1.º	6-15	.86	*	*	*	
2.º	16-25	.38		*		
3.º	26-35	.14				
4.º	36-55	.25				

mayores diferencias en cuanto a la práctica de baloncesto en relación con los grupos de mayor edad. En el atletismo encontramos que las diferencias se manifiestan sobre todo en las edades centrales en relación con las extremas, siendo las diferencias estadísticamente significativas en la relación entre el segundo grupo (16-25 años), con respecto a los grupos primero (6-15 años) y cuarto (36-55 años) y, la relación entre 26-35 años con respecto a los grupos de 6-15 años y 36-55 años. (Tabla 16)

En el sexo, encontramos que el fútbol presenta diferencias significativas bastante grande entre mujeres y hombres, siendo estos últimos los que manifiestan haberlo practicado más, con una valoración media de .54, mientras que, el valor obtenido por la población femenina es de .05 de media. Igualmente la media de mujeres que han practicado o practican baloncesto también es menor que la media de varones con un valor de .07 por parte de las mujeres y, de .31 en los varones. También se puede observar que la práctica del ciclismo en la población con algún tipo de deficiencia visual,

es mayor entre los hombres .11, que entre las mujeres (.01). Por su parte, el balonmano es practicado en mayor medida por el sexo masculino que por el sexo femenino como indican las puntuaciones registradas.

Sobre si continúa practicando deporte (tabla 17)

Los sujetos que han contestado afirmativamente a la práctica de algún deporte, en algunos casos han abandonado posteriormente dicha práctica, mientras que otros, la han mantenido. Teniendo en cuenta esta posibilidad y, en relación con la pregunta, observamos que la edad es significativamente importante para que, los sujetos con algún tipo de deficiencia visual, continúen o no practicando deporte. En este sentido se observa que la variable edad es un requisito importante para continuar o no practicando deporte. Así se detecta que la diferencia de medias entre el grupo de edades inferior (6-15 años) y el resto de los grupos de edad es estadísticamente significativa, al igual que ocurre entre el grupo segundo (16-25 años) y el tercero (26-35 años).

Conclusiones

En todo el mundo el número de personas que comprende la población ciega o deficiente visual es considerable, en nuestro país dicha población resulta igualmente significativa, sin embargo, los estudios existentes, en distintos ámbitos de investigación, están referidos en la mayoría de los casos a poblaciones “normales”, marginando u olvidando a este colectivo tan importante. Al referirnos al ámbito de la actividad física y deportiva, la situación es más preocupante ya que las investigaciones realizadas con sujetos ciegos son claramente insuficientes. Concretamente, los trabajos de este tipo realizados en nuestro país son escasísimos y esos pocos están enfocados hacia el deporte de competición. De ello se deduce el gran desconocimiento que hay sobre los intereses y expectativas de la población ciega y deficiente visual en torno a la actividad física y el deporte. Lo dicho, nos lleva a considerar la necesidad de profundizar en este tema, profundización esta, ya sea desde el ámbito investigador, desarrollo de planes de actuación, campañas de fomento y promoción, programas de formación de personal cualificado. En el ámbito investigador, estudiando cómo incide de forma específica, sobre el sujeto deficiente visual, la actividad física y el deporte y también estudiando cómo motivarles en dicha práctica, etc. Consideramos de sumo interés que a través del deporte se puedan mejorar los problemas de movilidad y orientación espacial. Estimamos también necesario potenciar el deporte como una parte más de la recuperación y adaptación de las personas con algún tipo de deficiencia visual,

junto con las técnicas de orientación y movilidad y los hábitos de la vida diaria. En general, el interés por el deporte de las personas con deficiencia visual es elevado, al contrario de lo que pudiera pensarse debido a su deficiencia, e incluso el interés o deseo por iniciarse en el deporte de aquellos que nunca antes lo hayan hecho, es también alto, fundamentalmente en los hombres.

Podemos afirmar claramente que no existen apenas diferencias en cuanto al gusto por el deporte entre los deficientes visuales y, la población vidente, siendo ese interés elevado en ambos casos y no constituyendo la deficiencia visual un inconveniente para ello.

Respecto a los resultados aparecidos en este estudio, cabe destacar que el mayor interés por el deporte lo muestran aquellos sujetos con deficiencia visual de menor edad, al tiempo que se detecta el mayor interés que muestran los hombres frente al mostrado por las mujeres.

De igual modo, el interés por el deporte como fenómeno social es mayor a medida que aumenta el grado de deficiencia visual, siendo mayor ese interés en los ciegos que en los deficientes visuales parciales, aunque esa diferencia sea mínima.

En los sujetos que nunca antes han practicado deporte, encontramos que también existe un gran interés por iniciarse en la práctica deportiva, fundamentalmente entre los de edad intermedia. La proporción de ciegos y de deficientes visuales que les gustaría iniciarse en el deporte es similar, situándose en aproximadamente la mitad de ellos.

Bibliografía

Alejandro, A. y Gallego, E.: "Entrenamiento en técnicas de orientación y movilidad para futuros profesionales de la actividad física adaptada". Comunicación presentada en el *XIII Congreso Mundial de Actividad Física Adaptada*, COMAFA '99: Barcelona-Lleida, 1999.

Armas, C. y Avero, P.: "Un programa multicomponental dirigido a profesores de educación física en el trabajo con niños ciegos", en F. Guillén (Ed.), *La Psicología del deporte en España al final del milenio*. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 1999.

Azaryan, P. N.: "Study of sports interests in blind and visually impaired schoolchildren", *Defektologiya*, 6 (1982), pp. 17-23.

Barnett, B. E.; Merriman, W. J. y Lupo, S. Q.: "Personal values in sport of visually impaired and sighted wrestlers", *Perceptual and Motor Skills*, 77, n.º 3, (1993), pp. 816-818.

Case, M.: *Recreation for Blind Adults. Organized Programs in Specialized Settings*, Springfield, IL: Charles C. Thomas Publishers, 1966.

Cruz, M. y Santana, A.: "Blind Rol-playing: una experiencia de colaboración ONCE-FCCAFD", en E. Cantón (Dir.), *Actas V Congreso Nacional de Psicología del Deporte*, Valencia: Universidad de Valencia, 1995.

Cylke, F. K.: *Sailing: An introduction to the wonders of sailing for blind and physically handicapped individuals*, Washington D. C.: National Library Service for the Blind and Physically Handicapped, 1990.

Chinchilla, J. L. y Chacón, M. I.: "Peculiaridades del desarrollo motor y su estimulación en el niño con problemas visuales", en P. Linares y J. M. Arráez, (coords.), *Motricidad. Necesidades especiales*, Granada: AEMNE, 1999.

García Ferrando, M.: *Los españoles y el deporte, 1980-1990. Un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores*, Madrid: MEC, 1991.

—: *Los españoles y el deporte, 1990-1995. Un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores*, Madrid: MEC-CSD, 1997.

Kulicheva, N.: *Organisation of Recreation for the Blind in the USSR*, Moscú: All Russia Society for the Blind, 1972.

Lieberman, G.: *Daily living skills: A manual for educating visually impaired students*, Springfield, IL: Illinois State Office of the Superintendent of Public Instruction, 1974.

Makris, V. I.; Yee, R. D.; Langefeld, C. D.; Chappell, A. S. y Slemenda, C. W.: "Visual loss and performance in blind athletes", *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 25, n.º 2 (1993), pp. 265-269.

Mastro, J. V.; Burton, A. W.; Rosendahl, M. y Sherrill, C.: "Attitudes of elite athletes with impairments toward one another: A hierarchy of preference", *Adapted Physical Activity Quarterly*, 13, n.º 2 (1996), pp. 197-210.

McGuffin, K., French, R. y Mastro, J.: "Comparison of three techniques for sprinting by visually impaired athletes", *Clinical Kinesiology*, 44, n.º 4 (1990), pp. 97-100.

Pérez Córdoba, E., Caracuel, J. C. y Morilla, M.: "Estudio descriptivo de la práctica deportiva y la utilización del tiempo de ocio por parte de la población de minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales de la provincia de Sevilla", en F. Guillén (Ed.), *La Psicología del deporte en España al final del milenio*. Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 1999.

Pringle, D. y Winthers, J.: *Ya see what we mean: Teaching the blind to ski*, Carnichael, CA: National Inconvenienced Sportmen's Association, 1974.

Rainbolt, W. J. y Sherrill, C.: "Characteristics of adult blind athletes, competition experience and training practices", en M. E. Berridge y G. R. Ward (eds.), *International perspectives on adapted physical activity*, Champaign, IL.: Human Kinetics, 1985, pp. 165-171.

Reid, C.; French, R. y Shultz, B.: "Use of and auditory cue to improve bowling performance of visually handicapped persons", *Perceptual and Motor Skills*, 45, n.º 3 (1977), pp. 941-942.

Sánchez, F. J., Palacios, E. y Tapia, F. J.: "Gimnasia de mantenimiento para deficientes visuales", en P. Linares y J.M. Arráez, (coords.), *Motricidad. Necesidades especiales*. Granada: AEMNE, 1999.

Santana, A.: *Intereses y expectativas de los ciegos y deficientes visuales sobre el ejercicio físico y el deporte*. Tesis Doctoral. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 1998.

—: "Influencia de la actividad física en la adaptación de jóvenes invidentes", en F. Guillén (Ed.), *La Psicología del deporte en España al final del milenio*, Las Palmas de Gran Canaria: Servicio de Publicaciones Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 1999.

Santana, A. y Guillén, F.: "Bienestar psicológico de la población deficiente visual y ciega en relación a los beneficios personales que proporciona la actividad física y/o deportiva", en G. Nieto y J. Garcés de los Fayos (coords.), *Psicología de la actividad física y del deporte. Áreas de investigación y aplicación*, Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, 1999.

Santana, A.; Guillén, F. y Rodríguez, E.: "La actividad física deportiva y recreativa en los deficientes físicos y sensoriales de Gran Canaria: un proyecto de investigación e intervención", en E. Pérez Córdoba y J. C. Caracuel (eds.), *Psicología del deporte. Investigación y aplicación*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte, 1996.

Semenov, L. A.: "Use of training aids and technical device of orientation at the sport lessons in the school for blind children", *Defektologiya*, 6, (1982), pp. 65-70.

—: "Remedial gymnastics in schools for blind and visually impaired children and its improvement by means of using special sport facilities", *Defektologiya*, 3 (1986), pp. 43-49.

Sherrill, C.; Pope, C. y Arnhold, R.: "Sport socialization of blind athletes: An exploratory study", *Journal of Visual Impairment and Blindness*, 80, 5 (1986), pp. 740-744.

Sonka, J. J. y Bina, M. J.: "Coming out ahead in the long run." *Journal of Physical Education and Recreation*, 49, n.º 7 (1978), pp. 24-25.

Stewart, N.: "The value of sport in rehabilitation of the physically disabled", *Canadian Journal of Applied Sport Sciences*, 6, n.º 4 (1981), pp. 166-167.

Valliant, P. M.; Bezzubik, I.; Daley, L. y Asu, M. E.: "Psychological impact of sport on disabled athletes", *Psychological Reports*, 56, n.º 3 (1985), pp. 923-929.

Zubiaur, M.: "La Psicología del Deporte en Poblaciones Especiales", *Comunicación presentada al VIII Congreso Nacional de Psicología del Deporte*, Pontevedra, 4-7 abril 2001.