

ANÁLISIS DE LAS PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DE LA EXERCISE IDENTITY SCALE

ANALYSIS OF THE PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE SPANISH VERSION OF THE EXERCISE IDENTITY SCALE

CRISTIÁN MODRONO PASCUAL¹
Dpto. de Fisiología
Universidad de La Laguna¹

FÉLIX GUILLÉN GARCÍA
Dpto. de Psicología y Sociología
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

JUAN JOSÉ GONZÁLEZ HENRÍQUEZ
Dpto. de Matemáticas
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Resumen: El propósito de esta investigación ha sido traducir al español y analizar las propiedades psicométricas de la escala de medida de la identificación con el ejercicio físico (EIS) de Anderson y Cychoz (1994) en una muestra de 316 estudiantes universitarios. Por su parte, el análisis factorial confirmatorio reveló que el modelo que mejor se ajusta a los datos tanto en la muestra total como en las submuestras de hombres y mujeres tiene una estructura unifactorial con efectos de método en los reactivos formulados en positivo. Los resultados indican correlaciones positivas y fuertes entre los diferentes reactivos que componen la escala y también con cada uno de los indicadores relativos a la participación en el ejercicio que se tuvieron en cuenta y que explicaron un 54.9% de la varianza. Además, la escala ha mostrado niveles satisfactorios de consistencia interna, obteniéndose un alfa de Cronbach de .96 y una estabilidad temporal con una fiabilidad test-retest de .90, tras un periodo de una semana. Estos resultados apoyan el uso de la EIS para evaluar la identificación con el ejercicio en el contexto educativo universitario.

Palabras clave: identificación con el ejercicio, propiedades psicométricas, estudiantes universitarios, escala, deporte

Abstract: The purpose of this research has been to translate into Spanish and analyze the psychometric properties of Anderson and Cychoz's measuring scale of the identification with physical exercise (EIS) (1994) in a sample of 316 university students. The confirmatory factor analysis stated that the model that best adjusts to the data both in the total sample and in the subsamples of men and women has a unidimensional structure with method effects in the items presented in affirmative sentences. The results indicate positive and strong correlations between the different items that constitute the scale and also between each of the indicators related to physical exercise that were considered and that explained a 54.9% of variance. Moreover, the scale has shown satisfactory levels of internal consistency, obtaining a Cronbach's Alpha reliability of .96 and temporary stability with a test-retest reliability of .90 after a one-week period. These results support the use of the EIS to evaluate the identification with exercise in the university context.

Keyword: identification with exercise, psychometric properties, university students, scale, sport

INTRODUCCIÓN

Interesados por la adherencia al ejercicio, Anderson y Cychoz (1994) desarrollaron en inglés una escala de medida de la identificación con el ejercicio físico denominada Exercise Identity Scale (EIS) con la intención de utilizarla en áreas de promoción de la salud para distin-

guir a los individuos con mayor o menor probabilidad de permanecer en programas de ejercicio físico.

La EIS se fundamenta en la teoría de la identidad. El núcleo de esta teoría se origina en la idea de que "por muy rica y compleja que sea la imagen que los individuos tengan de sí mismos en relación con el mundo físico y social que les rodea, afecta a algunos de los aspectos

¹ Dirigir correspondencia a: Cristián Modrono Pascual, Departamento de Fisiología, Facultad de Medicina, Universidad de La Laguna, Campus Ciencias de la Salud, s/n, 38071, Santa Cruz de Tenerife, España, Tel: + 34 922 679352, Fax: + 34 922 319397. Correo electrónico: cmodrono@ull.es